



«Утверждаю»

Чувшенорускиная ООШ»

/Д.Г. Кудряшова/

Приказ № 85 от 24.08.2022

Дорожная карта по подготовке к **ИПА (ОГЭ)**
в МБОУ «Чувшенорускиная ООШ»
в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	На уровне учителей: Рассмотрение вопросов повышения качества обучения в школе	В течение года	Зам. директора учителя- предметники, учителя начальных классов	Последовательный контроль достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования на том или ином этапе обучения
	- повышение квалификации, как условие профессионального роста учителя;	По отдельному плану		
	- проведение системы обучающих методических семинаров в рамках обмена опытом при изучении ключевых и наиболее сложных тем, по которым учащиеся стабильно неуспешны;	По плану МО	Зам.директора учителя- предметники, учителя начальных классов	ИКТ-компетентность учителей и учащихся как условие повышения качества знаний
	-совместные совещания методических объединений учителей (гуманитарных и естественно- математических)	По плану работы МО	Учителя- предметники	Повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся Более качественное усвоение программного материала
	-организации работы по преемственности (взаимопосещение уроков учителей математики и русского языка и педагогов начальной школы, обобщение опыта)	постоянно	Учителя - предметники, учителя нач. классов	Качество усвоения изучаемого материала Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного пространства

<p>математике, Интернет сайты) На уровне обучающихся: -организация индивидуальных консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;</p> <p>-дифференцированный подход в обучении;</p> <p>-консультирование (в том числе дистанционное консультирование) учеников по вопросам ГИА;</p> <p>-создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества знаний по различным разделам и темам -работа с одарёнными учащимися</p> <p>На уровне родителей: - информирование родителей о порядке проведения итоговой аттестации</p> <p>- проведение родительского всеобуча (классные собрания, общешкольные)</p>	<p>Индивидуальная беседа</p> <p>Собрание</p>	<p>Учителя математики, начальных классов</p> <p>Администрация, классные руководители</p>	<p>Коллективная и индивидуальная работа обучающихся с контрольно-измерительными материалами</p> <p>Сотрудничество всех участников образовательного пространства</p>
<p>На уровне администрации:</p> <p><i>Тематический контроль:</i> «Организация работы с обучающимися на уроках»</p> <p><i>Фронтальный контроль:</i> «Организация повторения изученного материала на уроках»</p> <p><i>Персональный контроль:</i> «Система работы учителя математики по подготовке к ГИА» «Система работы учителя русского языка по подготовке к ГИА»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>	<p>Качество усвоения отдельных тем программы</p> <p>Повышение среднестатистических результатов</p> <p>Повышение качества обучения через оказание методической помощи учителю.</p>
<p>4 Проведение мониторинговых диагностических, а также административных работ и контрольных срезов по</p>	<p>сентябрь (входной)</p> <p>декабрь</p>	<p>Зам. директора руководители МО</p>	<p>Определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации). Оценка успешности</p>

	предметам на всех уровнях обучения в рамках годового плана работы школы	(промежуточный контроль) апрель-май (итоговый) промежуточная аттестация		продвижения учащихся в предметной области. Подведение промежуточных итогов обучения. (коррекция выявленных пробелов в умениях и навыках учащихся). Составление индивидуальных карточек. (отслеживание динамики по всем видам срезовых работ и динамики коррекции ошибок)
5	Анализ итогов диагностических работ (собеседование с учителями-предметниками, мониторинг подготовленности учащихся)	По плану работы школы	Зам. директора	Отслеживание динамики, контроль за усвоением образовательного стандарта, внесение корректировки в рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей математики и начальной школы
6	Пробный экзамен по математике, русскому языку (школьный, централизованный)	Январь, март	Зам. директора	Степень готовности к государственной (итоговой) аттестации
7	Организация доступа обучающихся к материалам ГИА в Интернете	Систематически	Учителя-предметники	Выполнение тренировочных упражнений в режиме самопроверки с последующими индивидуальными консультациями
8	Анализ результатов успешности обучения за год	Июнь-август 2023г.	Зам.директора, учителя предметники	Выявление проблем, корректировка дорожной карты

Конкретные мероприятия для 9 класса на 2022-2023 уч.год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цель
1	Анализ КИМов на ГИА-2023	После опубликования на ФИПИ (сентябрь)	Учителя предметники	Условное деление заданий на подгруппы по степени сложности.
2	Составление дорожных карт по подготовке к ГИА-2023 по основным предметам и предметам по выбору.	Сентябрь	Учителя - предметники	Отработка отдельных тем, вызывающих трудности у уч-ся на дополнительных занятиях
3	Проведение входных диагностических работ.	Сентябрь	Учителя - предметники	Анализ уровня обученности в 9 классе
4	Выявление заданий, в которых уч-ся допускают наибольшее кол-во ошибок +Выявление	Сентябрь	Зам.директора	Условное деление уч-ся на подгруппы по степени «неусвоения» ими

	групп уч-ся, допускающих одни и те же ошибки.			пройденного материала.
5	Формирование групп детей, допускающих одни и те же ошибки	Сентябрь	Зам.директора	Индивидуальная работа с уч-ся
6	Разработка карточек индивидуальной работы (на уч-ся, испытывающих трудности в выполнении отдельных заданий)	Октябрь	Зам.директора	Индивидуальная работа с обучающихся
7	Проведение диагностических работ по предметам	Ноябрь	Зам.директора , учителя нач. классов	Анализ уровня обученности в 9 классе, снижение психологического барьера
8	Выполнение итоговой диагностической работы	Май	Учитель математики	Анализ уровня обученности в 9 классе
Мероприятия, проводимые в течение всего учебного года				
1	Диагностические работы (по основным предметам и предметам по выбору)	Ежемесячно	Зам.директора по УВР	Анализ уровня обученности в 9 классе
2	Классные часы в 9 классе на тему «Психологическая подготовка к ГИА-2023»	Ежемесячно	Классный руководитель	Снижение уровня тревожности
3	Проведение родительских собраний	1 раз в четверть, по мере необходимости	Классный руководитель	Ознакомление родителей с изменениями в процедуре проведения ГИА
4	Проведение дополнительных занятий	2 раза в неделю	Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях
5	Дистанционное обучение (поиск сайтов, страничек в сети Интернет с тренажерами по сдаче ГИА, открытый банк заданий)	Постоянно	Зам. директора	Устранение пробелов в знаниях
6	Обсуждение выявленных проблем на ШМО учителей	По плану	Педагоги школы	Устранение пробелов в знаниях
7	Взаимопосещение уроков	По плану МО	Педагоги школы	Внедрение эффективных приемов в собственную практику преподавательской работы
8	Информированность уч-ся о проведении ГИА-2023 (стенды, сайт школы)	Постоянно	Зам. директора, классный руководитель	Подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями

Зам.директора по УВР С.Н. Еремеева